

## ✶ 6 КЛАСС

### ПОНЕДЕЛЬНИК, 06.04

- 1.УГГД:** Написать конспект. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне.  
Ресурсы: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/9-klass/sssr-nakanune-voyny-velikaya-otechestvennaya-voyna-1941-1945-gg/korennoy-perelom-v-hode-velikoy-otechestvennoy-voyny>
- 2.Английский:** Выполнить упр. 2, стр. 91, найти соответствия;  
Стр. 91. текст прочитать, понять; выполнить перевод одного из абзацев (письм.)
- 3.Информатика:** § 13 – повторить. В WORD выполнить рисунки: Рис. 45 (стр.92), Рис. 49 (стр.95), Рис. 52 (стр.97) из § 13
- 4.Русский язык:** § 82 изучить, упр.475
- 5.Математика:** п.4.4 – 4.6 – повторить, №№ 826, 827(а, г), 829(г, д, е), 831(г, д), 835(а), 845 (уравнением)
- 6.Литература:** стр.176-183 читать, стр.176 миф (записать,выучить), стр. 183 отвечать на вопросы № 2,3 (устно), № 1 (письменно)
- 7. Физ-ра:** зарядка <https://www.youtube.com/watch?v=Y-h7WvX65bE> Бадминтон. Повторение техники выполнения ударов на сетке: «подставка». Повторение техники подачи: высокой, плоской, короткой, высокой атакующей. Прислать фото стойки бадминтониста при подаче.

### ВТОРНИК, 07.04

- 1. Биология:** Тема «Шляпочные грибы. Грибы паразиты» § 54 – 55 изучить.
- 2. Русский язык:** § написать сочинение-описание картины Т.Н. Яблонской «Утро» на 1 стр.
- 3.Математика:** п.4.7 – изучить, разобрать примеры, №№ 855(а, б, в), 856(а, б, в), 857(а, б, в), 863(а, б)
- 4.География:** §36 стр120-121;Задание 4,6 на стр121
- 5. История:** параграф 52 – изучить отвечать на вопросы
- 6. Биология** с. 230 вопросы 7, 8 ответить письменно, с. 234 вопрос 9 письменно

### СРЕДА, 08.04

- 1.Английский:** Выполнить упр.2, стр.92 (письм.): дополнить записи, используя диалог на стр. 92.  
(писать полностью).
- 2 Русский язык:** § 84 упр.485
- 3 Математика:** п.47 – повторить, №№ 958, 861(а), 862, 864(а, б)
- 4 Труды:** Нанести на салфетку рисунок
- 5. Музыка:** Увертюра – фантазия «Ромео и Джульетта».  
Слушать – П.Чайковский. Увертюра – фантазия «Ромео и Джульетта».  
Петь – А.Новиков. «Эх, дороги».  
Домашнее задание: Кто создает музыкальный спектакль? (назвать профессии).
- 6. Украинский** § 28 стр. 277,составить диалог по 7 реплик от каждого участника на тему «У нас з другом одна справа на двоих», используя местоимения

### ЧЕТВЕРГ, 09.04

- 1 Английский:** Записать в словарь с переводом слова упр.2в), стр.93, слова выучить; заполнить таблицу:

fibre	iron	vitamins	potassium	calcium	protein

- 2\_Математика:** : п.4.9 – изучить, №№ 885, 887, 892(а, б, в)
- 3 География:** § 36 стр 119-120,рис 82 зарисовать, выписать понятия в тетрадь,вопросы 1,2,3,5 стр121
- 4 Русский язык:** § 85 изучить упр. 490
- 5 Физ-ра** зарядка <https://www.youtube.com/watch?v=Y-h7WvX65bE> Ознакомится с видами туристических узлов. Просмотреть видео и практика- [https://www.youtube.com/watch?v=A\\_v3fIVny4cs](https://www.youtube.com/watch?v=A_v3fIVny4cs)
- 6. ИЗО:**

**ПЯТНИЦА, 10.04**

**1. Биология:** Тема «Значение грибов в природе и жизни человека» § 52 – 54 повторить  
Лабораторная работа № 10

Тема: «Сравнительная характеристика низших и высших грибов»

Цель: Сравнить особенности строения высших и низших грибов, знать их значение

**Ход работы**

1. Зарисовать:

С. 225 рис 53.6

гриб мукор и подписать

с. 225 рис 53.6

пеницилл и подписать

Описать строение и значение этих грибов (кратко) и их значение.

В конце работы сделать вывод.

**2 Математика:** п.4.9 – повторить, №№ 888(2-ой столбик), 889(а), 894(а)

**3 Физ-ра:** зарядка <https://www.youtube.com/watch?v=Y-h7WvX65bE> Записать и знать правила передвижения по параллельным перилам. Прислать фото конспекта.

**4 Русский язык:** § 85 повторить упр. 492

**5 Литература** стр.185-187 читать, стр.185 Легенда (записать,выучить), стр.187 отвечать на вопросы № 1, 3 (устно), № 2 (письменно)

**6. Всеобщая история:** параграф 53 – изучить.

**7. ОБЖ:** § 7.4 выучить, задание «После уроков» к параграфу выполнить в тетради