



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МАКЕЕВКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 60 ГОРОДА МАКЕЕВКИ»
ПРИКАЗ

30.09.2020

№ 214

Об организации исследования процесса адаптации учащихся 1, 5, 10 классов к новым условиям обучения в 2020-2021 учебном году

В процессе обучения в школе ребёнок проходит через те или иные кризисные этапы, каждый из которых имеет свою специфику, свои проблемы, требующие особого внимания педагогов, родителей и психологической службы школы.

Поэтому с целью изучения адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов к новым условиям обучения, определения эффективного направления работы психолога, учителей начальных классов, классных руководителей и учителей-предметников для преодоления трудностей у детей, связанных с переходом к обучению в начальной, средней основной школе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Бондарь С.Н., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Руле Ю.П., заместителю директора по воспитательной работе, в течение октября 2020 провести исследования процесса адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов. С этой целью:
 - 1.1. Посетить уроки в 1, 5, 10-х классах;
 - 1.2. Проверить школьную документацию (журналы, дневники);
 - 1.3. Провести собеседование с учителем начальных классов Грековой В.Н., классными руководителями Крутояновой Т.А., Ковалёвой Л.Ю., учителями-предметниками, которые преподают в 5, 10-х классах.
2. Грековой В.Н., учителю начальных классов, Крутояновой Т.А., Ковалёвой Л.Ю., классным руководителям 5, 10-х классов:
 - 2.1. Обобщить статистические данные о заболеваемости учащихся (по медицинским справкам);
 - 2.2. Провести анкетирование родителей с целью выявления наличия признаков дезадаптации и собрать информацию о каждом ученике;
 - 2.3. Ознакомить родителей каждого ученика с результатами исследования и предоставить индивидуальные рекомендации по преодолению имеющихся факторов дезадаптации у их детей.
3. Бондарь С.Н., заместителю директора по учебно-воспитательной работе:
 - 3.1. Определить факторы, которые являются составными адаптации учащихся с помощью соответствующих методик;
 - 3.2. Определить уровни адаптации учащихся;
 - 3.3. Определить необходимые виды работы с детьми, в которых оказались трудности в приспособлении к условиям обучения;
 - 3.4. Подготовить рекомендации учителям и родителям;

3.5. Подготовить аналитическую справку о результатах исследования адаптации учащихся;

3.6. Проанализировать собранные материалы и подготовить проект приказа по школе «Об итогах изучения процессов адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов в 2020-2021 учебном году»;

3.7. Совместно с учителем начальных классов Грековой В.Н., классными руководителями Ковалёвой Л.Ю., Крутояновой Т.А., учителями-предметниками провести психолого-педагогические консилиумы «Особенности адаптационного периода учащихся первого класса к обучению в начальной школе», «Особенности адаптационного периода учащихся пятого класса к обучению в основной школе», «Особенности адаптационного периода учащихся десятого класса к обучению в средней школе».

4. Контроль исполнения оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу с даты его подписания.

Директор школы



Г.П. Сокович